

Sondaggio dottorati

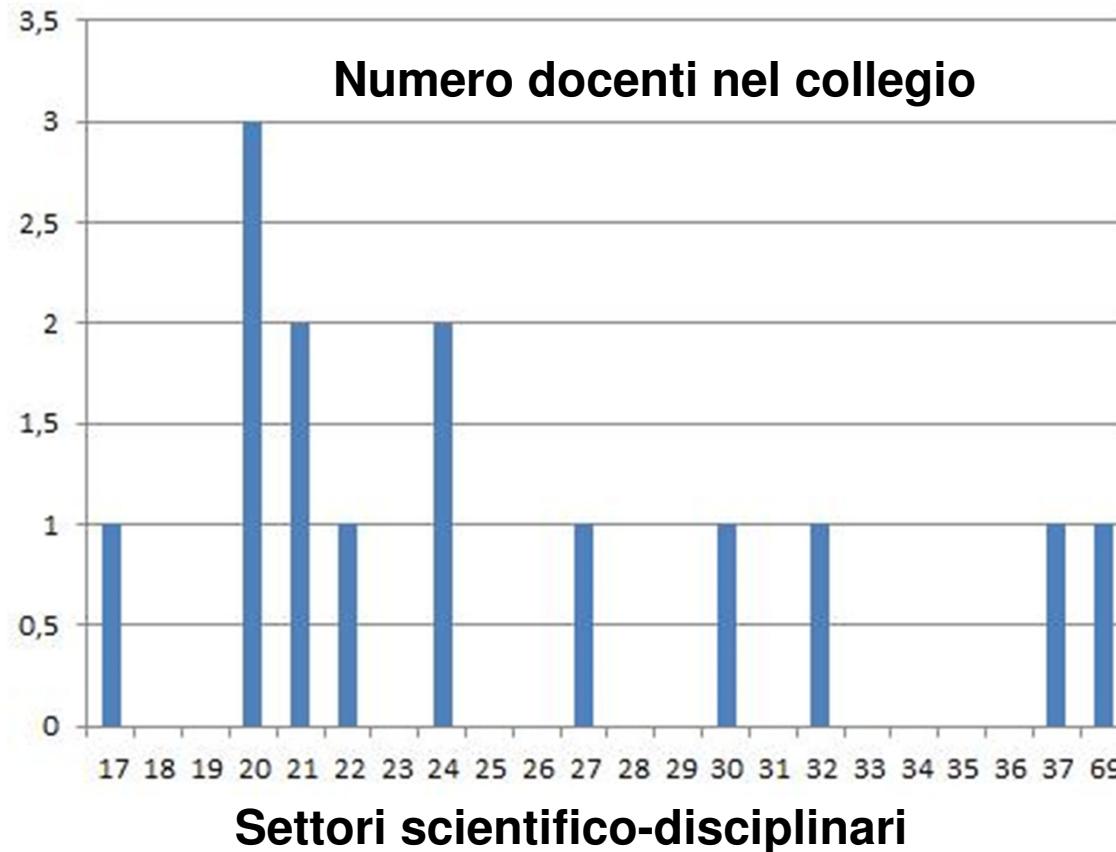
Sondaggio informativo su 30 dottorati in fisica (inizio dicembre).

22 risposte al 27/5/2017 (Bari, Bologna, Cagliari, Catania, Firenze, Genova, Insubria, Messina, Milano, Milano Bicocca, Milano Politecnico, Modena - Reggio Emilia, Padova, Palermo, Parma, Pisa, Roma, Roma Tre, Salento, Salerno, Torino, Torino Politecnico)

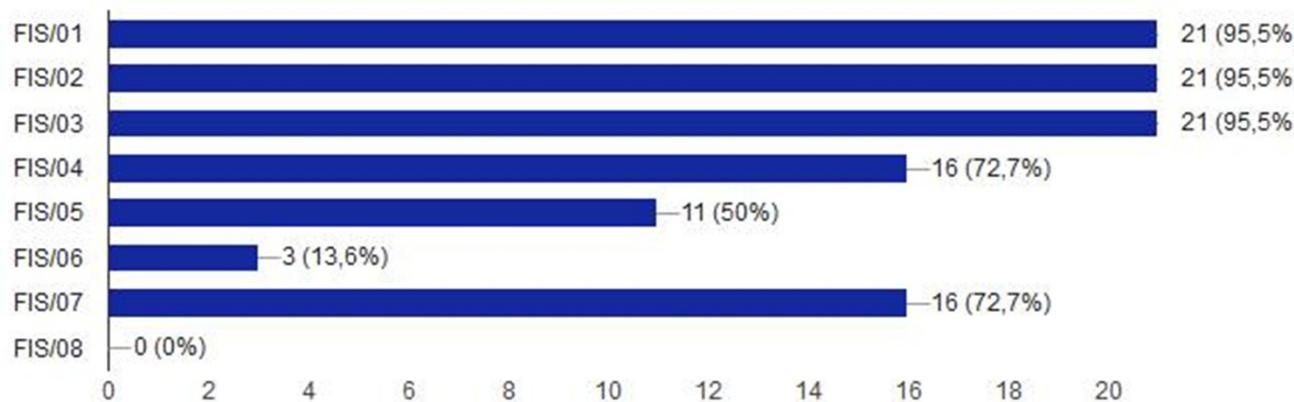
Alcune statistiche:

Denominazione del dottorato:

- Fisica: 13
- Fisica + nanoscienze: 2
- Fisica + astronomia/astrofisica: 5
- Altro: 2



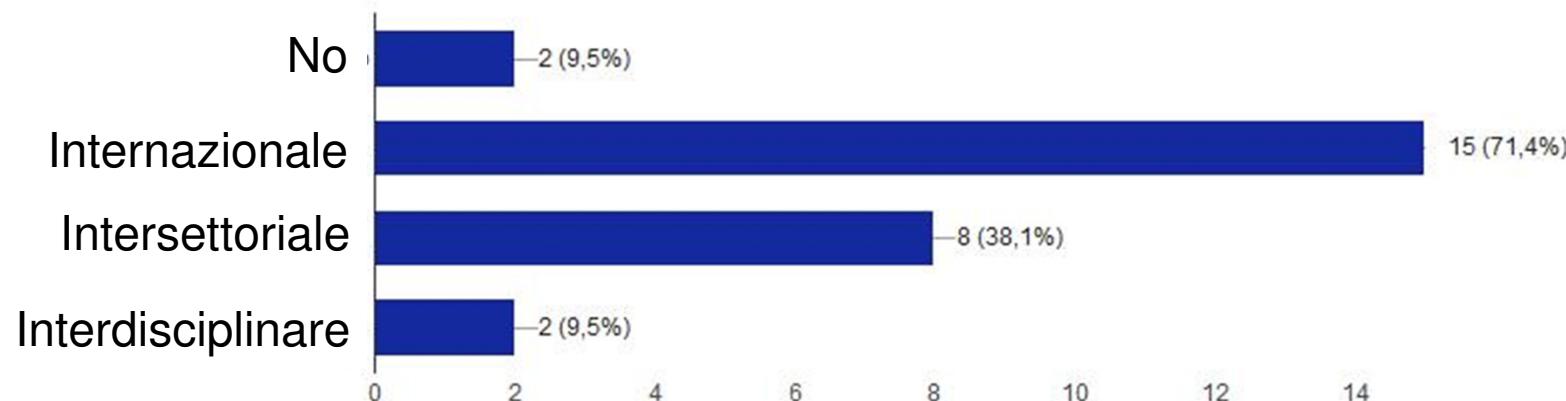
Settori scientifico-disciplinari

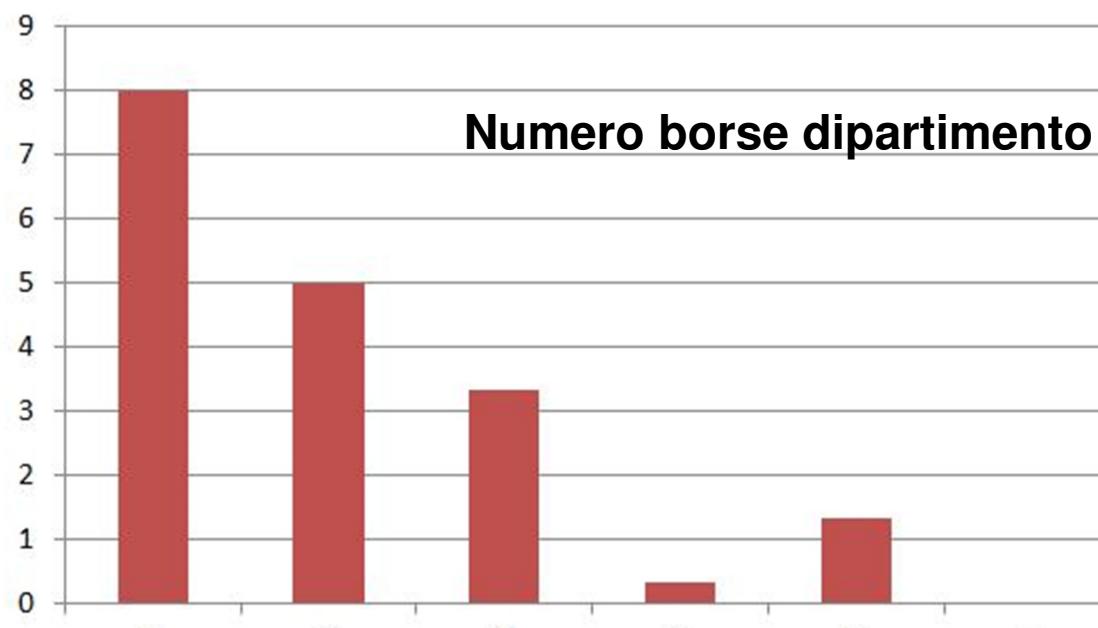
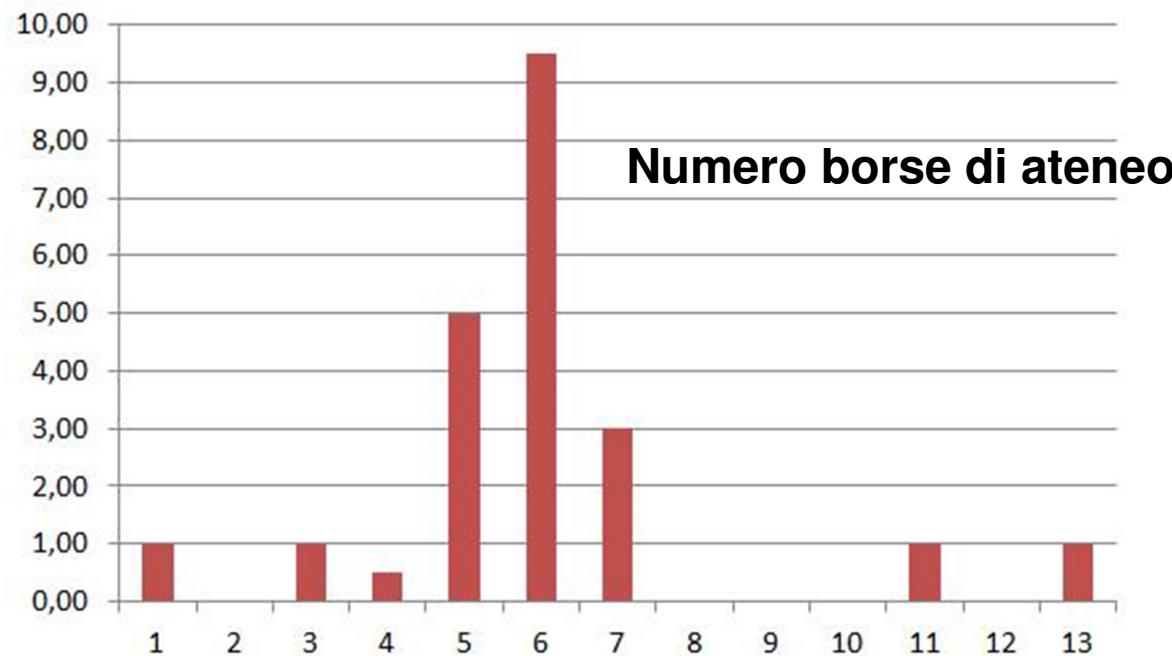


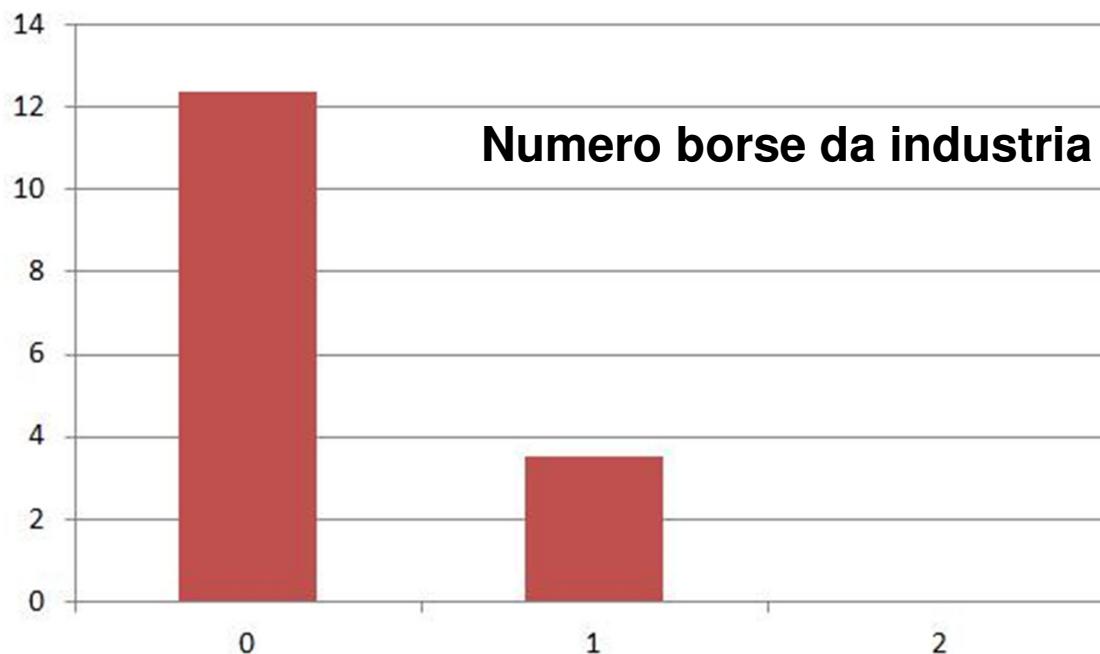
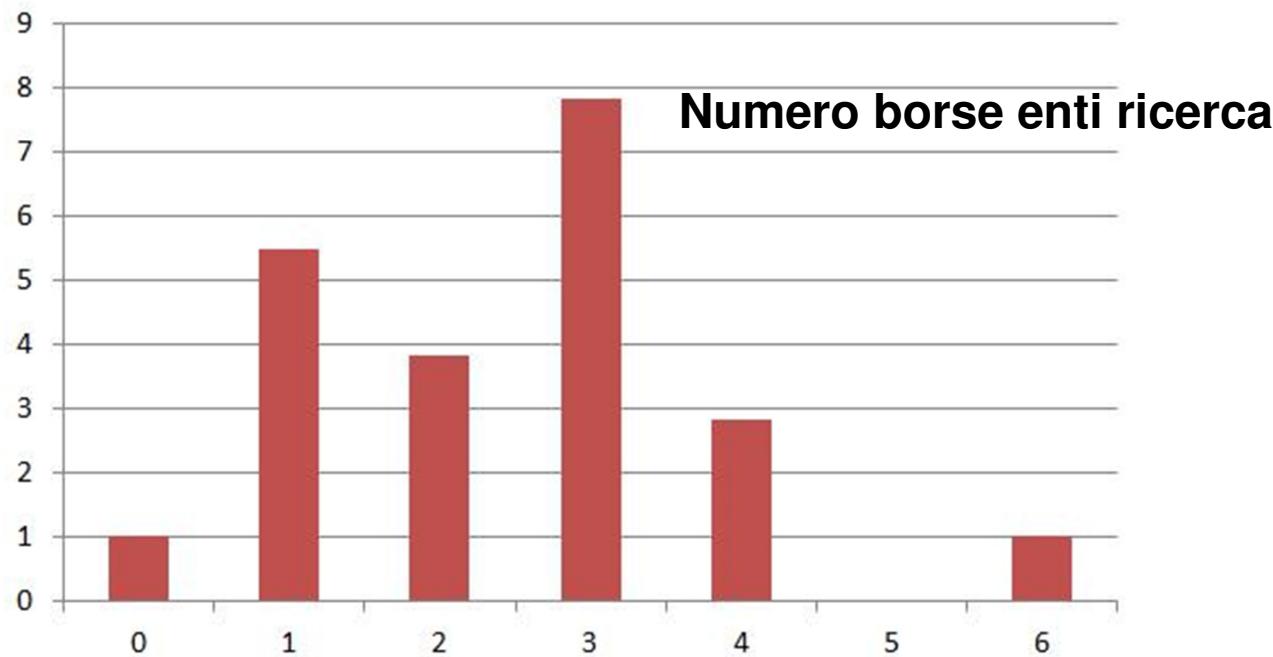
Consorzi

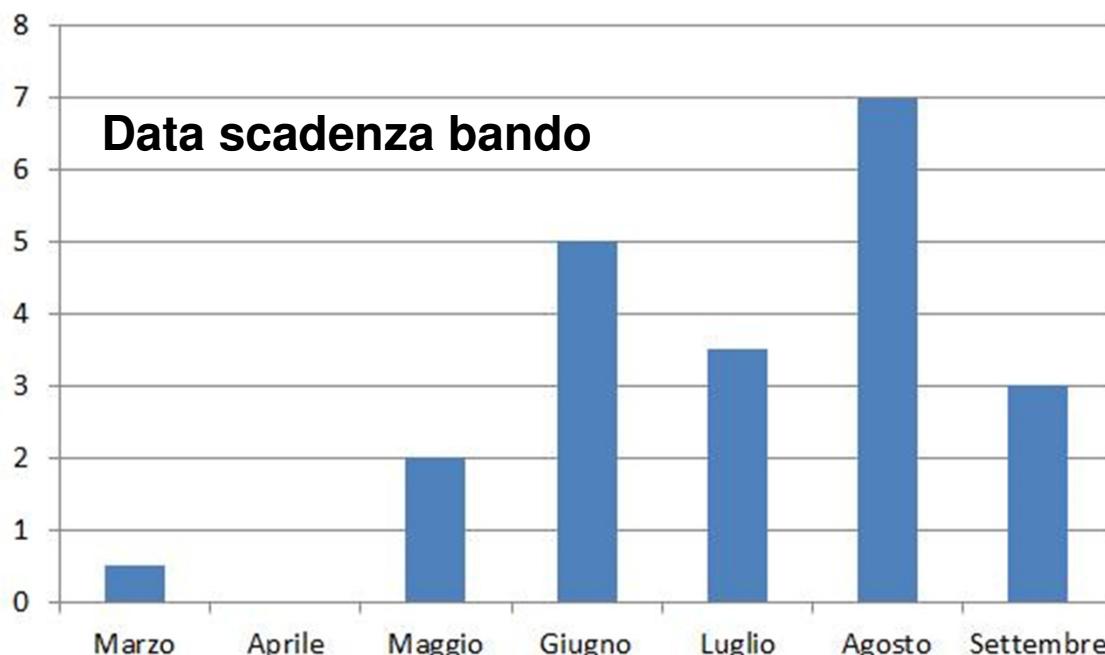
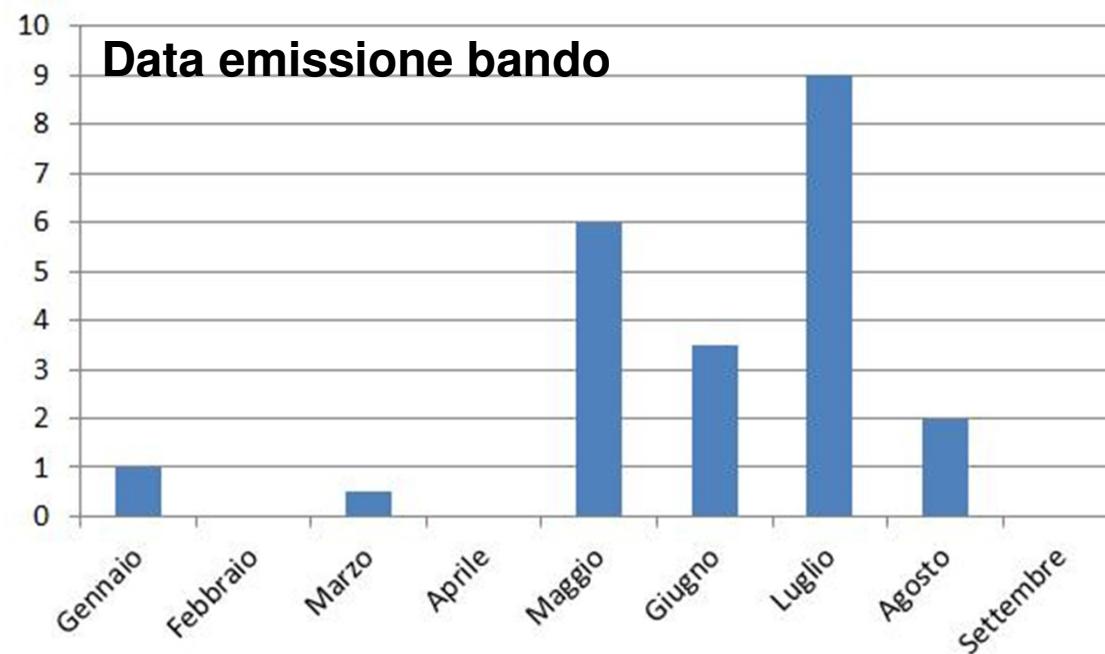


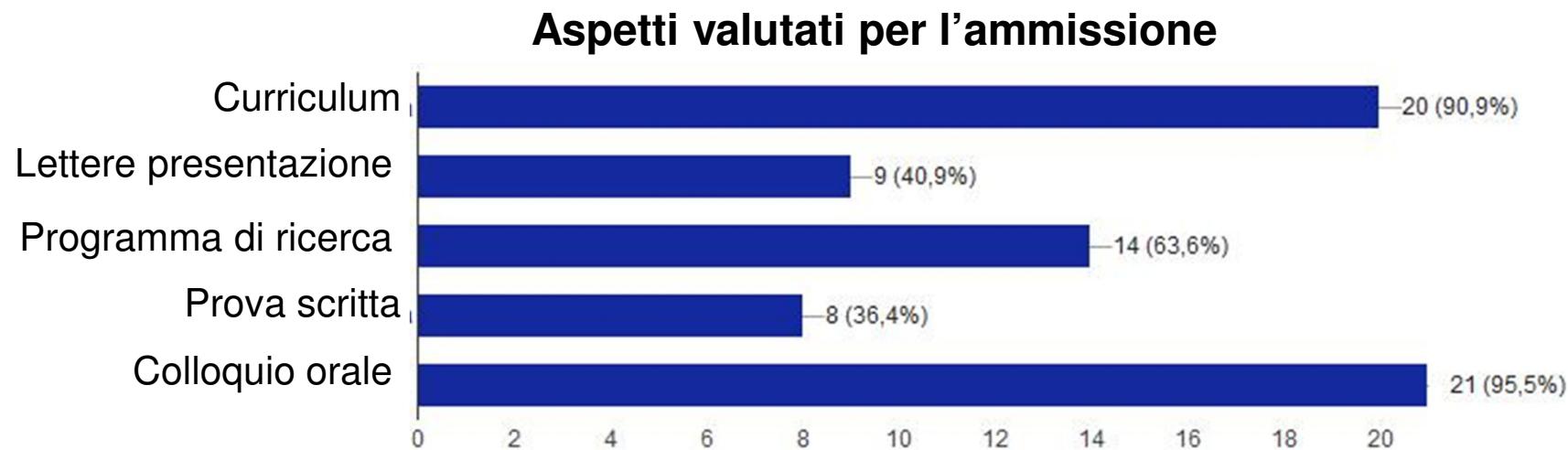
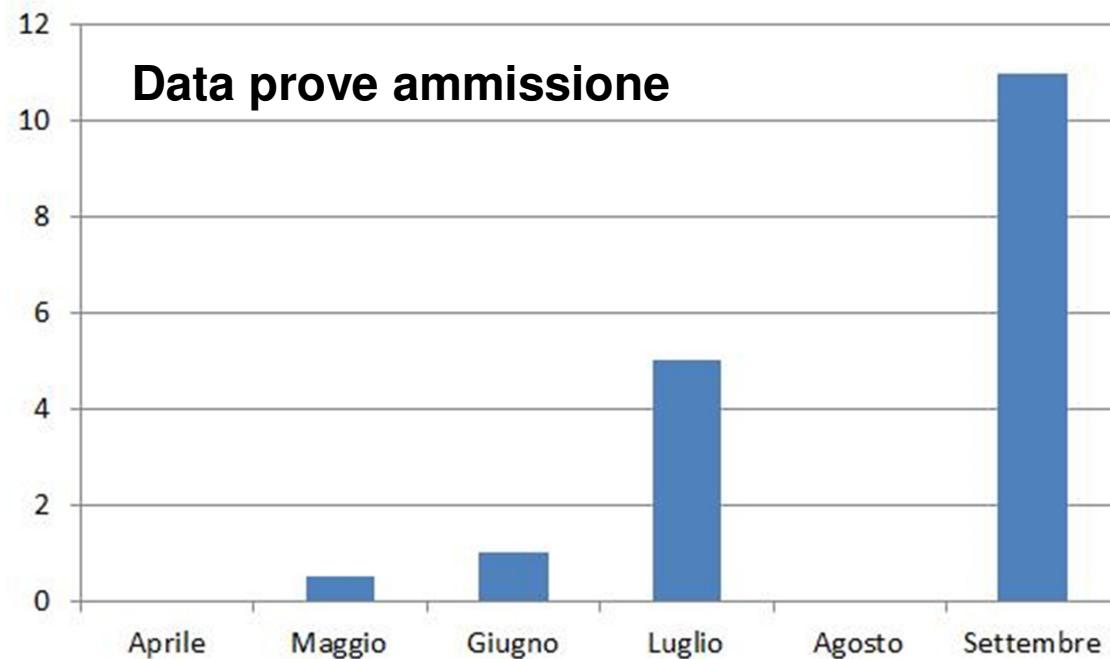
Dottorati innovativi (2016/17)

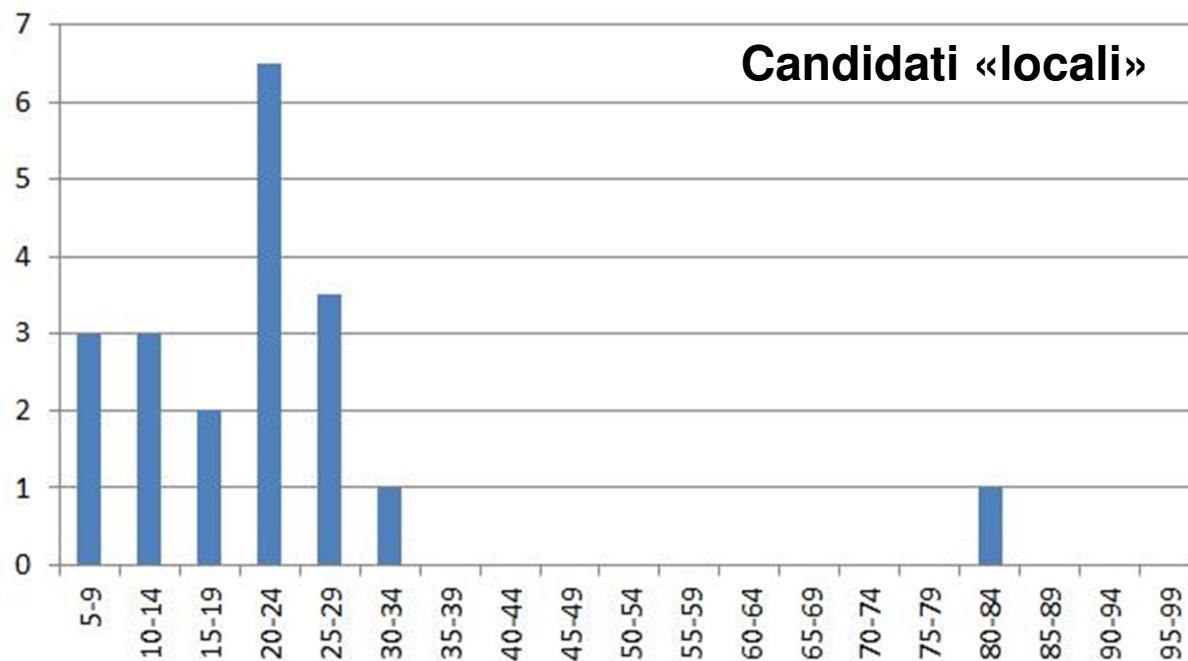
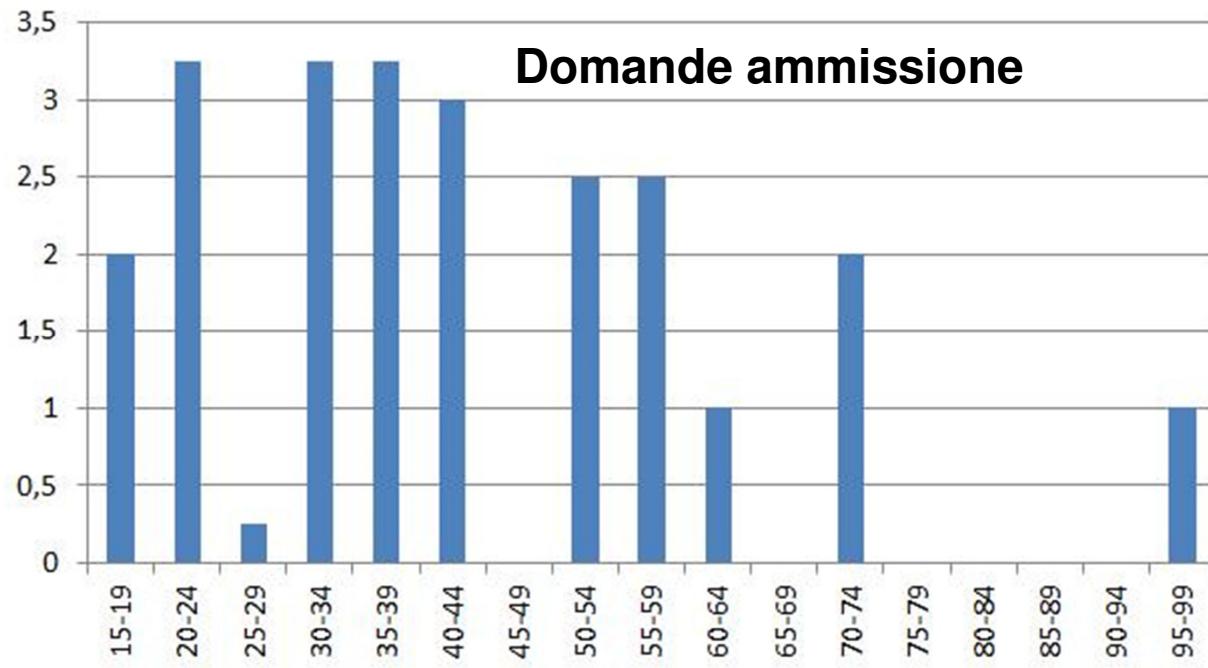


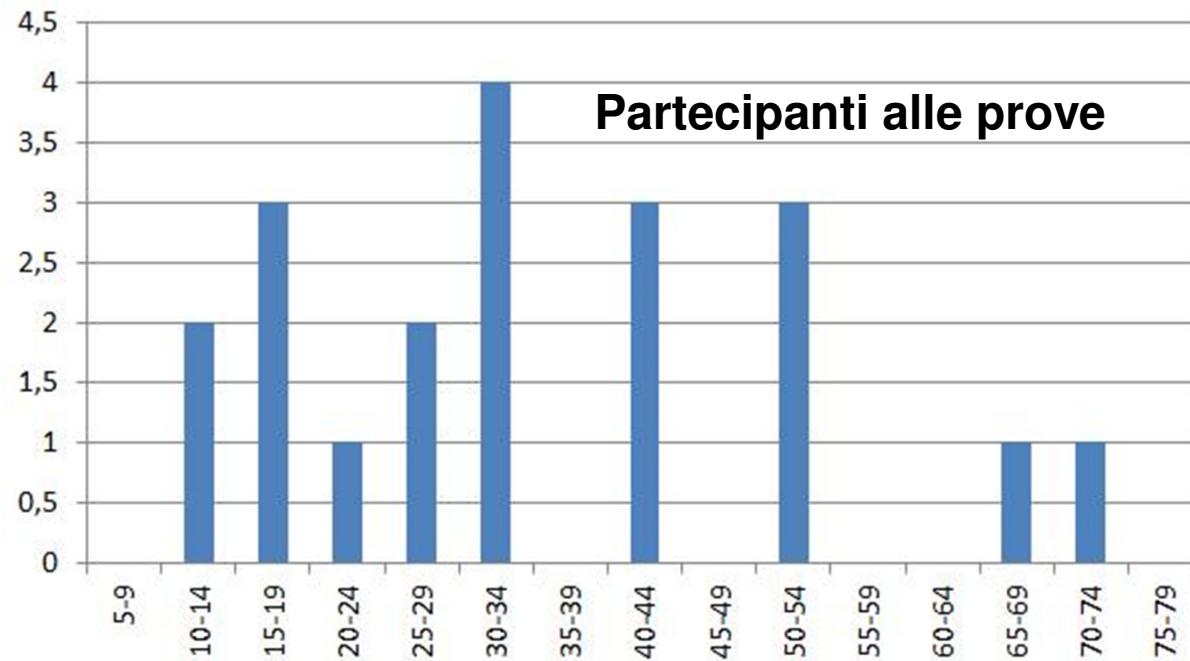




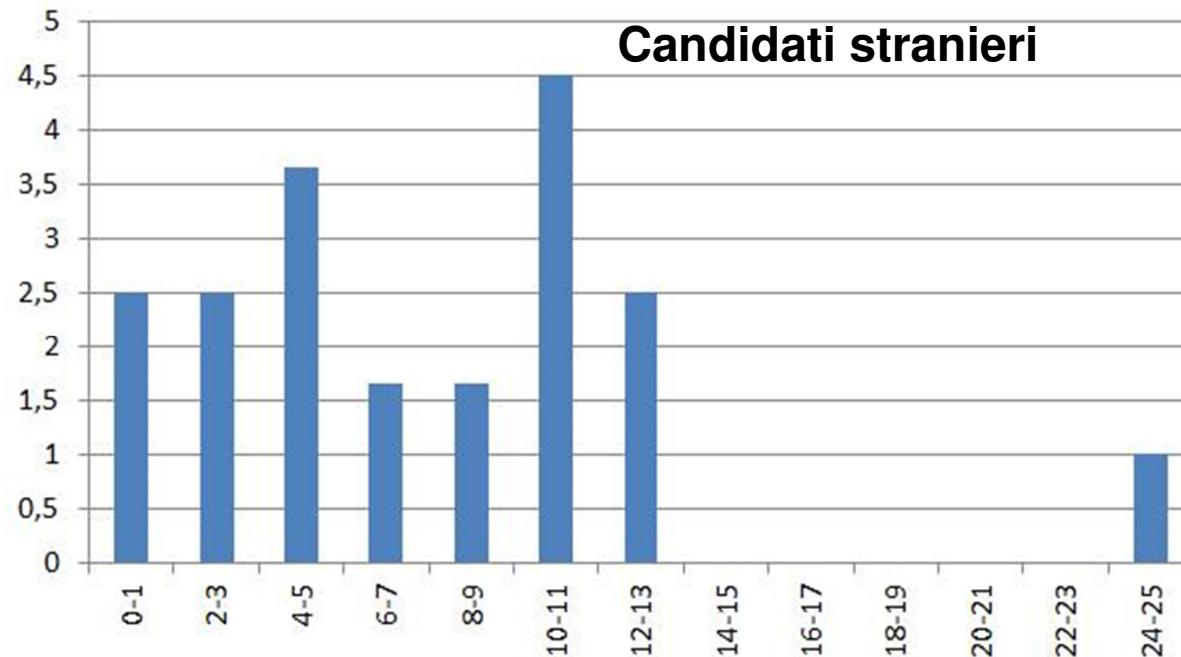


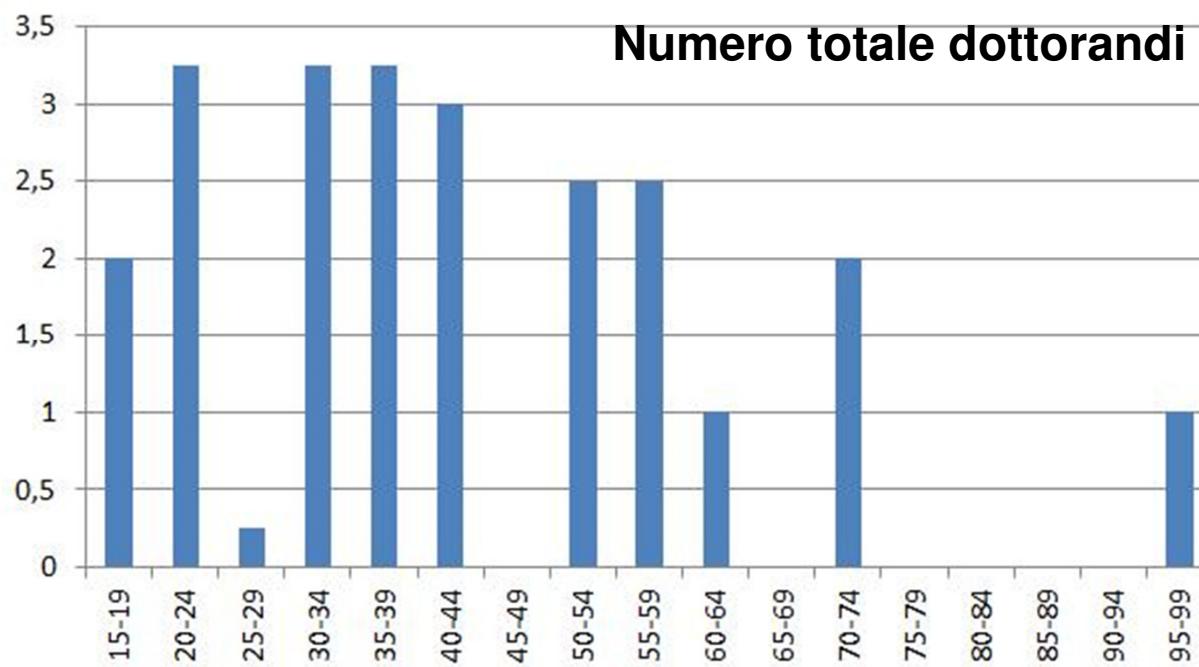
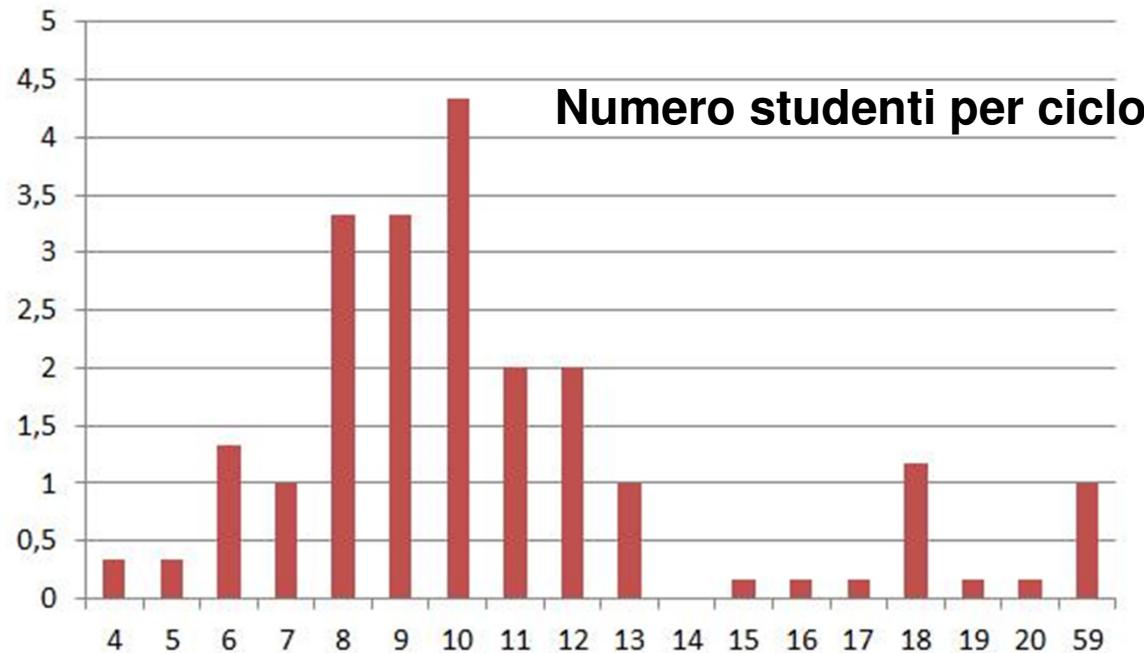


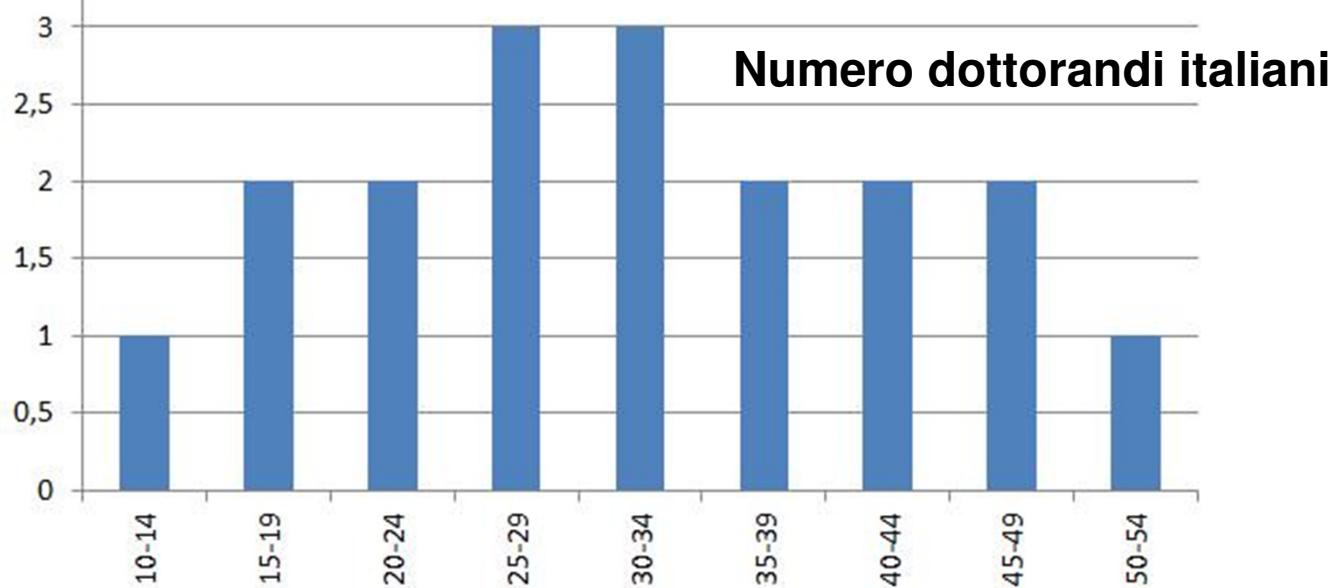
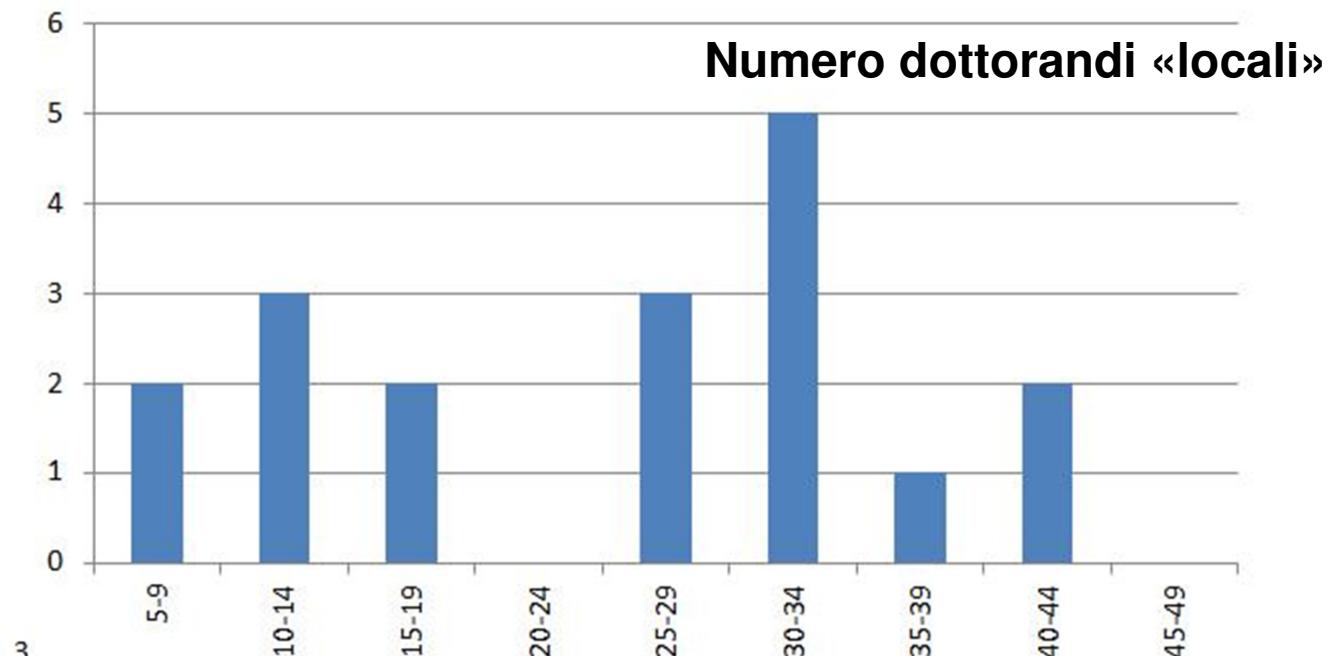


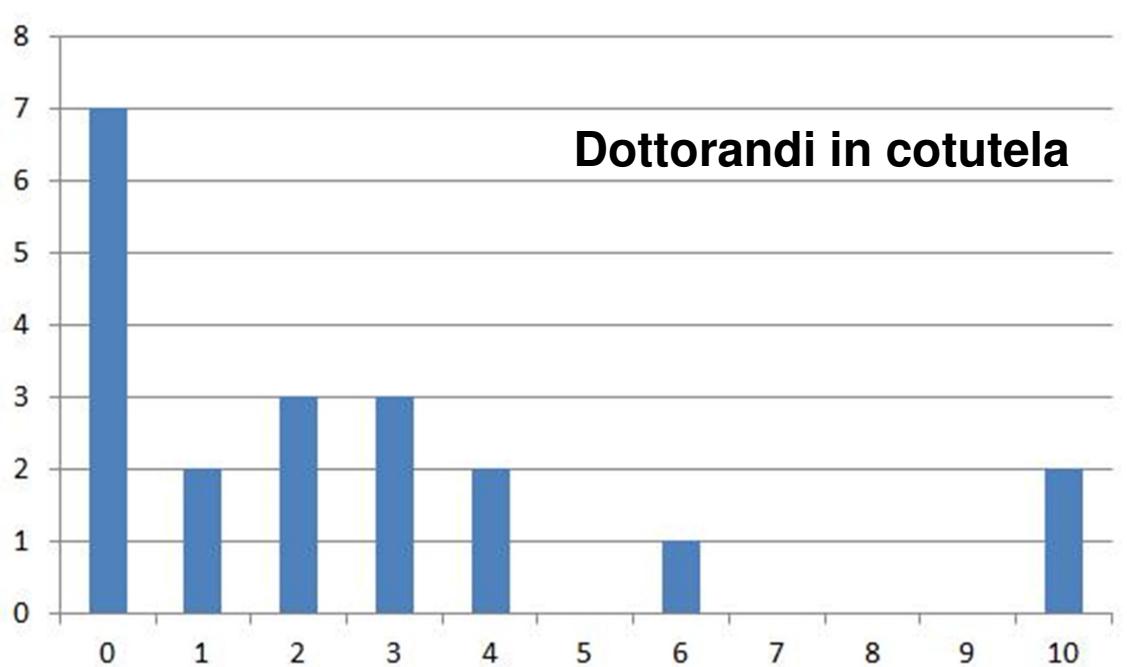
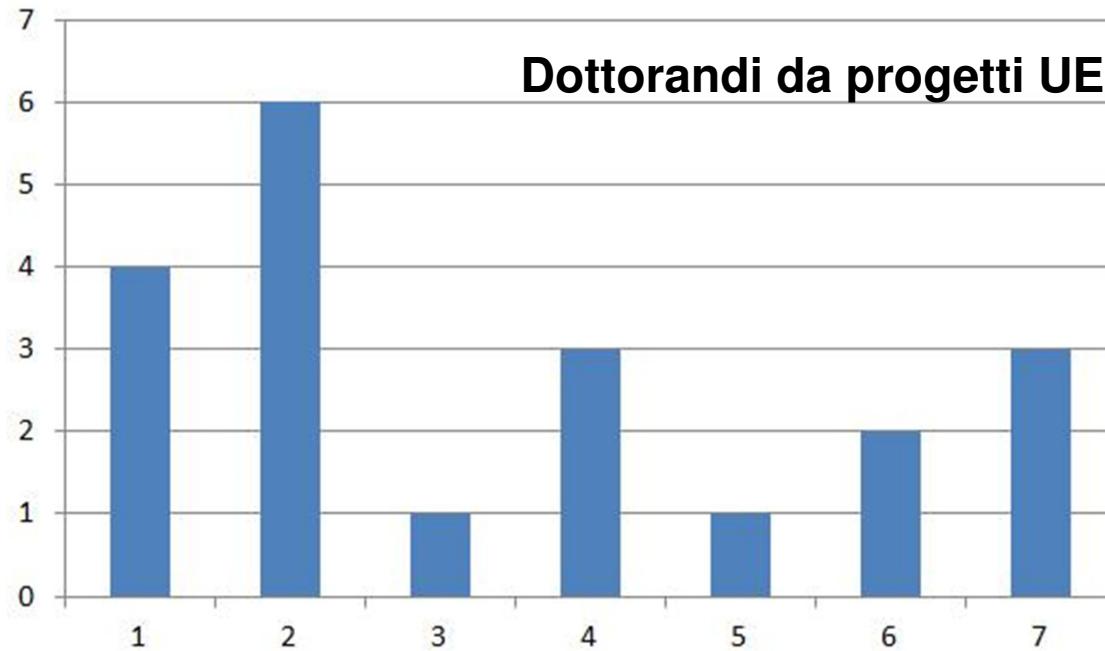


**Bando riservato
per stranieri?**
50% SI
50% NO

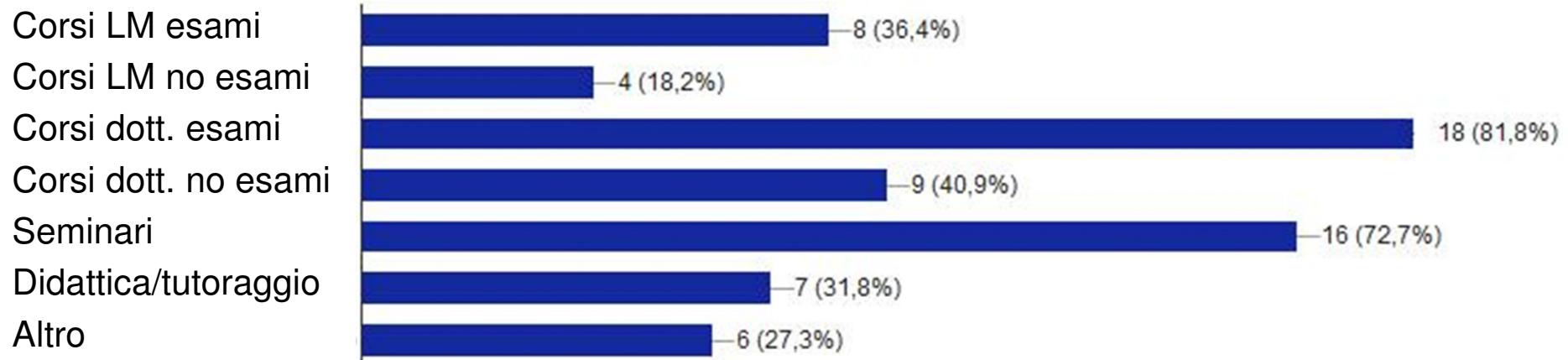




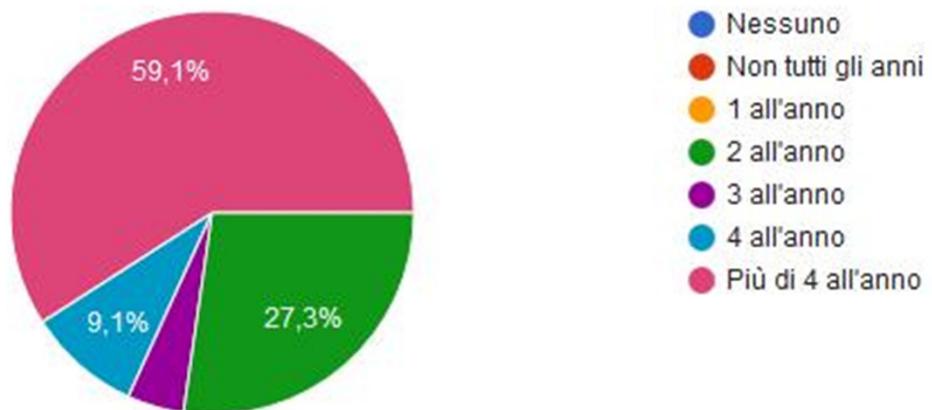




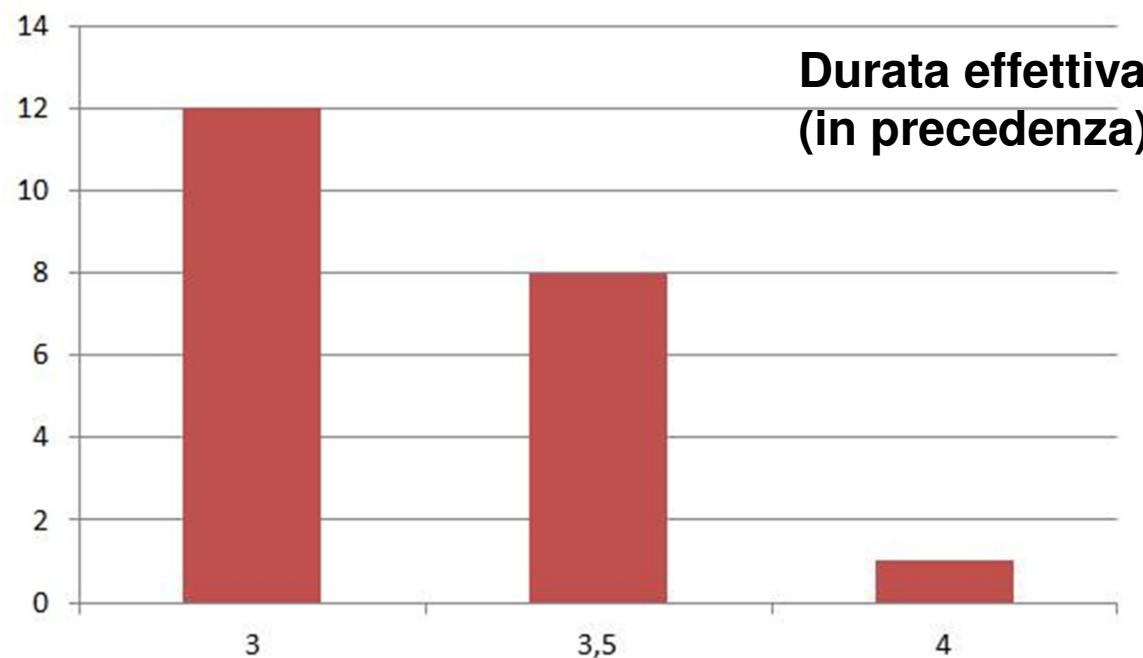
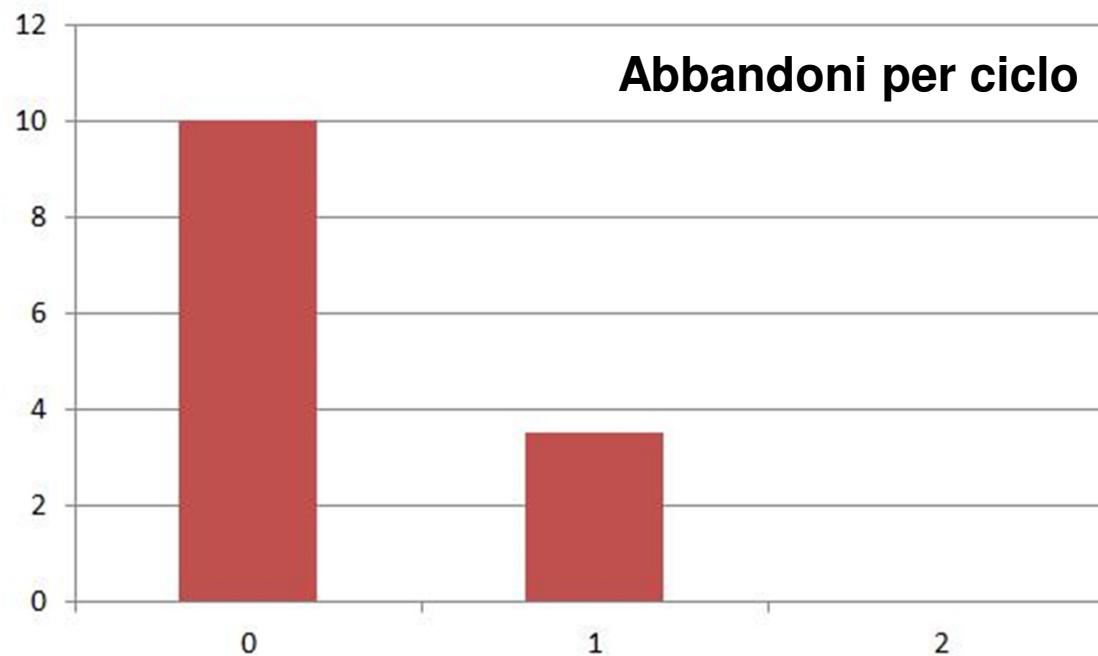
Attività obbligatorie



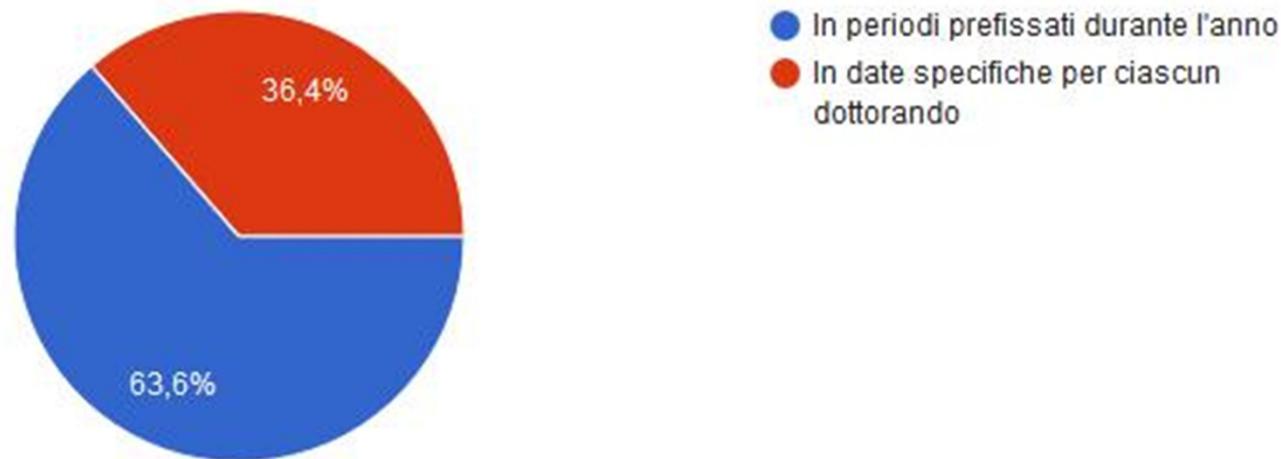
Numero corsi specifici per dottorato (non mediati da laurea magistrale)



Corsi interdisciplinari di ateneo per dottorandi?
SI: 16 (76%)
NO: 3 (14%)
NON SO: 2 (10%)



Discussione della tesi



Criticità (1/2)

Numero di borse, attrattività candidati europei, organizzazione corsi specifici per dottorandi su numeri limitati di studenti

Aumentare l'attrattività verso candidati stranieri di buon livello.

In vista dei dottorati innovativi, anche ottenere l'interdisciplinarità, dato che quasi tutti i docenti del Collegio sono FIS01.

Reperimento fondi da soggetti privati/industriali, procedure per l'internazionalizzazione

Fondi per le attività di Coordinazione

la criticità maggiore è, a parer mio, la scarsa attrattività verso allievi stranieri

Attività didattica difficile per il numero limitato di studenti.

Scarsa mobilità (in genere i dottorandi sono tutti studenti locali), scarsa internazionalizzazione (per Bari stiamo migliorando). I bandi e le procedure per studenti stranieri sono complicati.

poca attrazione verso studenti da fuori, molta burocrazia, differenze e specificità rispetto ad altre discipline non valutate in ateneo

Abbandono dell'Italia per conseguire il PhD all'estero

Difficoltà nell'offrire corsi adeguatamente specialistici per un numero sufficiente di dottorandi

procedura di reclutamento dei dottorandi (tempistica, modalita', rinuncie ecc..)

molti studenti locali bravi vanno all'estero, perdita non compensata dall'ingresso da fuori che è ancora troppo limitato, borse troppo basse.

Corsi, collaborazioni con altri dottorati

attrattività di studenti dall'estero (altri paesi EU)

attrattività di fondi da altri enti o da industrie.

riconoscimento del valore del titolo nella società

Criticità (2/2)

1) modalita' di selezione (manca una prova scritta)

2) numero di borse "di ateneo" deciso localmente

Una difficoltà è nella burocrazia dell'esame finale che prevede prima il giudizio dei valutatori e poi la discussione di fronte ad una commissione, di cui i valutatori non possono far parte. Tra l'altro la legge prevede la possibilità di conferire la lode da parte della commissione. A mio avviso, la legge non chiarisce quale ruolo distinto abbiano i valutatori ed i commissari, ammesso che ci sia un ruolo distinto.

importo della borsa basso per il costo della vita a Milano;

il nuovo meccanismo di esame finale con i revisori esterni è un po' farraginoso, soprattutto per chi consegue anche il titolo di doctor europeus

Il finanziamento dei corsi di dottorato presso l'ateneo di Palermo dipende dalle risorse disponibili. Questo rende incerta l'attivazione del dottorato, anche quando questo risulta regolarmente accreditato.

Proposte e idee

Credo che sia necessario un quadro più generale (che forse uscirà da questo sondaggio) per poter fare delle proposte concrete.

Creazione di una rete di Dottorati in Fisica, anche con università straniere

Le attività del DRF dell'Università di Messina possono vedersi sul report annuale che viene pubblicato ogni anno con numero ISBN e che si trova in rete sul sito del dottorato alla pagina: http://ww2.unime.it/dottoratofisica/index.php?option=com_content&view=article&id=159&Itemid=82&lang=en

sarebbe utile organizzare Scuole estive che raggruppino dottorandi di settori di ricerca affini

Penso che potremo organizzare una rete di corsi specialistici a cui far partecipare dottorandi da più sedi, anche in collegamento telematico

interessato al confronto con altri dottorati in fisica

Scambi di attività seminariali tra i Dottorati

Si potrebbe lavorare insieme sull'organizzazione di corsi specifici (proposte, programmi, docenti) da fare eventualmente a rotazione in atenei diversi

Può esser utile anche discutere insieme sugli esami di ammissione e sull'attività didattica in generale.

creare una pagina web nazionale con le date (e modalità) dei concorsi di dottorato in fisica, coordinare le loro date per evitare sovrapposizioni, e magari cercare di averli nello stesso periodo. Noi abbiamo avuto una fortissima anticipazione quest'anno dall'Ateneo che alla lunga credo sarà salutare, ma piacerebbe discuterne a livello nazionale.

Giornate comuni

1) Il concorso di ammissione potrebbe consistere di una prima prova scritta nazionale uguale per tutti; solo gli idonei possono partecipare alla seconda prova orale presso le diverse sedi (anche via skype)

2) Il numero di borse di dottorato "di ateneo" dovrebbe essere assegnato a livello nazionale dal ministero a ciascuna area, e poi distribuito ai dottorati di area nei diversi atenei secondo criteri di merito.

Oltre ai corsi da noi offerti, ai dottorandi lasciamo la possibilità di fruire di corsi presso altri dottorati in base ai loro interessi. Questo crea qualche problema nel calcolo dei CFU. Pur nel rispetto delle autonomie dei singoli dottorati, fare una riflessione su qualche standard nell'ambito dell'offerta formativa potrebbe essere utile.

auspicabile collaborazioni per corsi di dottorato

sarebbe utile stabilire uno standard comune delle attività di formazione.